

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Радиология в маммологии»		1стр. из 3

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Радиология в маммологии»

Образовательная программа «7R01114 «Радиология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-MR	1.6	Учебный год: 2025 - 26
1.2	Название дисциплины: Радиология в маммологии	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: рентгенология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: ядерная медицина, УЗИ. КТ.МРТ, комплексная лучевая диагностика болезни органов и систем, детская рентгенология.	1.9	Число кредитов (ECTS): 10
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Формирование знаний и навыков клинико- рентгенологической диагностики заболеваний молочной железы; организации и проведения профилактических радиологических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами. Норма и интерпретация данных лучевых методов диагностики заболеваний молочных желез (маммография, томосинтез, цифровая контрастная маммография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография с компьютерной томографией, радиоизотопная диагностика). Маммографическая классификация по BI-RADS системе. Скрининг рака молочной железы. Цифровые информационные технологии. Соблюдение принципов инклюзии при взаимодействии с пациентом, нуждающимся в обследовании и оказания неотложной медицинской помощи при проведении радиологических исследований.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
«Подготовка конкурентоспособных специалистов для работы в отделениях лучевой диагностики в больницах или поликлиниках с применением знаний современных инновационных методов лучевой диагностики, способных самостоятельно работать и решать задачи по сохранению здоровья и проводить научные исследования в различных областях лучевой диагностики			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи		
PO2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
PO3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		
5.1	РО дисциплины	Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Радиология в маммологии»		2стр. из 3

		теоретических знаний				
	PO1	PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, организовать и проводить профилактические радиологические (скрининговых) исследований, медицинские осмотры в соответствии с нормативными правовыми актами.				
	PO2	PO2 Коммуникация и коллаборация: способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.				
	PO3	PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и оказания неотложной медицинской помощи при проведении радиологических исследований.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1 Место проведения (здание, аудиторий): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО, Областной онкологический центр (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)						
	Количество часов – 300	Практ. зан. 60		CPRH 195	CPR 45	
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность		Электрон. почта		
1	Касаева Лаззат Татибековна	к.м.н		L_Kasaeva@mail.ru		
2	Амралина Айсұлу Ахметовна	к.м.н				
3	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент		alua.1959@mail.ru		
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент		Aset.umiraliyev.72@mail.ru		
5	Тулегенова Айгул Асанбаевна	ассистент				
Сведения о клинических наставниках						
1	Аренова Зинура Кадыровна	совместитель		Рентгенология, КТ высшая категория		
2	Нуритдинова Луиза Хусниитовна	совместитель		Рентгенология, КТ, УЗИ высшая категория		
3	Расулметова Мавлуда Артукуметовна	совместитель		Рентгенология высшая категория		
4	Утегенов Ергали Нурманович	совместитель		Рентгенология, высшая категория		
5	Исаева Лаура Толенбековна	совместитель		УЗИ высшая категория		
8. Тематический план						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лин- ы	Кол- во часо в	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания



1	Практическое занятие Методы лучевой диагностики заболеваний молочной железы.	Рентгенологическая маммография, дуктография, пневмокистография, УЗИ, МСКТ-маммография. МРТ-маммография).	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Роль в скрининговых программах рентгеновской маммографий.	Рентгеновская маммография, проекций исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
2	Практическое занятие Рентгенологическая маммография, дуктография (галактография), пневмокистография	Показание и противопоказание маммографий, методика выполнения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН/СРР Маммография возрастных изменений молочных желез.	Лучевая диагностика возрастных изменений молочных желез.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
3	Практическое занятие УЗИ и МРТ исследования молочной железы.	УЗИ изображение молочной железы. МРТ: показание и противопоказание.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных.	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	СРРН/СРР Топографическая анатомия молочных желез.	Лучевая диагностика топографической анатомии молочных желез.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций	Работа в отделении лучевой диагностики.
4	Практическое занятие Лучевая диагностика аномалий развития молочной железы.	Лучевая диагностика аномалий развития молочной железы.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Лучевая диагностика аномалий развития молочной железы.	Лучевая диагностика аномалий развития молочной железы.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
	Практическое	Маммография	PO1	2	Работа в мам	Устный опрос,



5	занятие Дисгормональные дисплазии (Мастопатии)	мастопатий (узловая и диффузная, смешанная).	PO2 PO3		мографическо м кабинете, обследования больных.	интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Рентгеноанатомия молочной железы в норме.	Лучевая диагностика молочной железы в норме.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Работа в отделении лучевой диагностики.
6	Практическое занятие. Рентгенологическая анатомия и семиотика заболеваний молочной железы	Рентгенологическая анатомия и семиотика заболеваний молочной железы	PO1 PO2 PO3	2	Работа в мам мографическо м кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональ ных навыков, «Оценка 360 ⁰
	СРРН/СРР Рентгенологическая анатомия и семиотика заболеваний молочной железы	Рентгенологическая анатомия и семиотика заболеваний молочной железы	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
7	Практическое занятие Лучевая диагностика аномалий развития молочной железы.	Лучевая диагностика аномалий развития молочной железы	PO1 PO2 PO3	2	Работа в мам мографическо м кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Лучевая диагностика аномалий развития молочной железы.	Лучевая диагностика аномалий развития молочной железы	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики.	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
8	Практическое занятие Ультразвуковая анатомия и семиотика заболеваний молочных желез, конституциональные особенности.	Ультразвуковая анатомия и семиотика заболеваний молочных желез, конституциональны е особенности.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка прак тических и профессионал ьных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Ультразвуковая анатомия и семиотика заболеваний	Ультразвуковая анатомия и семиотика заболеваний молочных желез,	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы



	молочных желез, конституциональные особенности.	конституциональные особенности.				
9	Практическое занятие Методика выполнения рентгеновской маммографий.	Методика выполнения рентгеновской маммографий.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных.	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Методика выполнения рентгеновской маммографий.	Методика выполнения рентгеновской маммографий.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
10	Практическое занятие Дисгормональные дисплазии (Мастопатии)	Маммография мастопатий (узловая и диффузная, смешанная).	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных.	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	СРРН/СРР Рентгеноанатомия молочной железы в норме.	Лучевая диагностика молочной железы в норме.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Работа в отделении лучевой диагностики.
11	Практическое занятие Маммография доброкачественных опухолей молочной железы.	Лучевая диагностика аденомы, фиброаденомы, папилломы, липомы молочной железы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Методика выполнения МСКТ-маммографий молочной железы в норме.	МСКТ-маммографий молочной железы в норме.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
12	Практическое занятие Маммография опухолеподобных процессов молочной железы.	Лучевая диагностика опухолеподобных процессов молочной железы.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография опухолеподобных процессов молочной	Маммография опухолеподобных процессов молочной	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание	Интерпретация снимков с патологией молочной



	железы.				снимков	железы
13	Практическое занятие Маммография неспецифических воспалительных заболеваний молочной железы (мастит).	Лучевая диагностика неспецифических воспалительных заболеваний молочной железы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография неспецифических воспалительных заболеваний молочной железы (мастит).	Лучевая диагностика неспецифических воспалительных заболеваний молочной железы.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Работа в отделении лучевой диагностики.
14	Практическое занятие Маммография плазмоцитарный мастит (перидуктальный, гранулематозный мастит).	Лучевая диагностика плазмоцитарного мастита.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН/СРР Маммография липомы молочной железы.	Лучевая диагностика липомы молочной железы.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
15	Практическое занятие Маммография хронических специфических воспалительных заболеваний молочной железы (туберкулез и сифилис).	Лучевая диагностика туберкулеза и сифилиса молочной железы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография хронических специфических воспалительных заболеваний молочной железы (туберкулез и сифилис). Рубежный контроль № 1	Лучевая диагностика туберкулеза и сифилиса молочной железы	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация снимков с патологией молочной железы устно, тестовые вопросы, проверка дневника и портфолио

16	Практическое занятие Маммография фиброзно-кистозной мастопатий.	Лучевая диагностика фиброзно-кистозной мастопатий.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРР. Маммография диффузного мастопатии с преобладанием кистозного компонента.	Лучевая диагностика диффузного мастопатии с преобладанием кистозного компонента.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
17	Практическое занятие Маммография кист молочной железы.	Лучевая диагностика кисты молочной железы	PO2 PO3 PO4	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных.	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	СРРН/СРР Маммография диффузной мастопатий с преобладанием железистого компонента (аденоз).	Лучевая диагностика диффузной мастопатий с преобладанием железистого компонента.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики.	Презентация, доклады, решение кейсов Интерпретация снимков
18	Практическое занятие Маммография жирового некроза (олеогранулемы молочной железы).	Лучевая диагностика олеогранулемы молочной железы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография интраканаликулярной фибroadеномы молочной железы.	Лучевая диагностика интраканаликулярной фибroadеномы МЖ.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
19	Практическое занятие Маммография атипичных форм рака молочной железы.	Лучевая диагностика рак Педжета, рак кожи, двусторонний рак, эктопированный рак, мультицентрический рак.	PO1 PO2 PO5	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография слизистого рака (коллоидный, муцинозный)	Лучевая диагностика слизистого рака (коллоидный, муцинозный)	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной	Презентация, доклады, решение кейсов

					статьи.	
20	Практическое занятие Маммография неинфильтрирующего рака (долькового и внутрипротокового рака).	Лучевая диагностика долькового и внутрипротокового рака.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография неинфильтрирующего рака (долькового и внутрипротокового рака).	Лучевая диагностика долькового и внутрипротокового рака.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
21	Практическое занятие Маммография инфильтрирующего (инвазивного) рака.	Практическое занятие Маммография инфильтрирующего (инвазивного) рака.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	СРРН/СРР Маммография инфильтрирующего (инвазивного) рака.	Маммография инфильтрирующего (инвазивного) рака.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.
22	Практическое занятие Лучевая диагностика метастатического поражения регионарных лимфатических узлов	Лучевая диагностика метастатического поражения регионарных лимфатических узлов	PO2 PO3 PO4	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Лучевая диагностика метастатического поражения регионарных лимфатических узлов	Лучевая диагностика метастатического поражения регионарных лимфатических узлов	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Работа в отделении лучевой диагностики.
23	Практическое занятие Маммография злокачественных опухолей (саркомы) молочных желез.	Маммография злокачественных опухолей (саркомы) молочных желез.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР	Маммография	PO1	6,5/	Работа в	Интерпретация



	Маммография злокачественных опухолей (саркомы) молочных желез.	злокачественных опухолей (саркомы) молочных желез.	PO2 PO3	1,5	библиотеке, в интернете, описание снимков	снимков с патологией молочной железы
24	Практическое занятие Лучевая диагностика рецидивов злокачественных опухолей молочной железы.	Лучевая диагностика рецидивов злокачественных опухолей молочной железы.	PO1 PO2 PO5	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	СРРН/СРР Лучевая диагностика рецидивов злокачественных опухолей молочной железы.	Лучевая диагностика рецидивов злокачественных опухолей молочной железы.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
25	Практическое занятие Маммография медуллярного рака молочной железы	Маммография медуллярного рака молочной железы	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных.	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография медуллярного рака молочной железы	Маммография медуллярного рака молочной железы	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
26	Практическое занятие Маммография листовидной опухоли.	Маммография листовидной опухоли.	PO3 PO4 PO5	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография листовидной опухоли.	Маммография листовидной опухоли.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
27	Практическое занятие Маммография инфильтративно-отечного рака молочной железы.	Маммография инфильтративно-отечного рака молочной железы.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография инфильтративно-отечного рака	Маммография инфильтративно-отечного рака молочной железы.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ	Интерпретация снимков с патологией молочной

	молочной железы.				научной статьи.	железы
28	Практическое занятие Маммография рака Педжета (рака соска).	Маммография рака Педжета (рака соска).	PO1 PO2 PO3	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография рака Педжета (рака соска).	Маммография рака Педжета (рака соска).	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы
29	Практическое занятие Лучевая диагностика опухолей грудных желез у мужчин	Лучевая диагностика опухолей грудных желез у мужчин	PO1 PO2 PO4	2	Работа в маммографическом кабинете, обследования больных.	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	СРРН/СРР Лучевая диагностика опухолей грудных желез у мужчин	Лучевая диагностика опухолей грудных желез у мужчин	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Презентация, доклады, решение кейсов Интерпретация снимков
30	Практическое занятие Маммография рака грудной железы у мужчин.	Маммография рака грудной железы у мужчин.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР Маммография рака грудной железы у мужчин Рубежный контроль-2	Маммография рака грудной железы у мужчин.	PO1 PO2 PO3	6,5/ 1,5	Работа в библиотеке, в интернете, описание снимков	Интерпретация снимков с патологией молочной железы устно, тестовые вопросы, проверка дневника и портфолио.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			30ч		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекция	Не предусмотрен на этом уровне				
9.2	Практическое занятие	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ , решение кейсов. Работа в маммографическом кабинете,				

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа дисциплины «Радиология в маммологии»</p>		<p>Идент.номер 11 стр. из 3</p>

		интерпретация снимков, обследования больных.			
9.3	СРРН/СРР	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи. Устный опрос. Интерпретация снимков с патологией молочной железы, описание снимков			
9.4	Рубежный контроль	устно, тестовые вопросы, проверка дневника и портфолио.			
10	Критерий оценивания				
10.1	Критерий оценки результатов обучения				
РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.	Практикует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследования пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительно обследования лечения. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического исследования и способен провести объективное обследование пациента назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.
PO2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его	Не воспроизводит знания по медицинской	Не полностью воспроизводит знания по медицинской	Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в	Практикует ожидаемое профессиональное поведение с

	окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки.	этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.	соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.	коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.
РО 3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	Имеются существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимой минимум диагностических умений для	Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента не в полном объеме, необходимо для выявления типичных признаков осложнений изучаемый патологии. Допустил умеренные погрешности при	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического обследования, позволяющие диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания дополнительным исследованиям	Демонстрирует всесторонние, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнения

		выявления типичных признаков осложнений заболевания.	обследовании пациента и демонстрации практических навыков.	пациента.	заболеваний, аргументирова нно определять показания для дополнительно го обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно- правовых актов МЗ РК.
--	--	--	--	-----------	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	по соответствию оценкам:	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;
	B+ (3,33; 85-89%)	Физическое обследование

		<p>B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>систематические, но Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Интерпретация результатов исследования пациента: правильно Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений,</p>

			<p>сопутствующих заболеваний не выявлено;</p> <p>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;</p> <p>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;</p> <p>Дифференциальный диагноз: продуктивный;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно;</p> <p>Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
	<p>Чек листы:</p> <p>«Оценка 360⁰»</p> <p>наставника:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;</p> <p>Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;</p>

			<p>Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;</p> <p>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;</p> <p>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;</p> <p>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещающая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;</p> <p>Практические навыки: Стремится к</p>
--	--	--	---

			исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает</p>

			<p>трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» заведующий отделением:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно,</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p>		Идент.номер
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Радиология в маммологии»</p>		19стр. из 3

		своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» резидент:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p>

			<p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» дежурный врач:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа дисциплины «Радиология в маммологии»</p>		<p>Идент.номер 21стр. из 3</p>

		<p>команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
Чек лист для СРРН/СРР		
	<p>Работа в отделении лучевой диагностики</p>	<p>Подготовка презентации, портфолье</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; • подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; • подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; • ведение медицинской документации; • участие в профосмотрах и диспансеризации больных; • выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; • участие в СНО кафедры, выступления на научных

		конференциях; участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.	
	Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины

			<p>для развития в рамках своей квалификации:</p> <p>основания частично;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа:</p> <p>Частично использует;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях:</p> <p>адекватные, но с незначительными ошибками;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат:</p> <p>Неважные выступления и доклады;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание:</p> <p>Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины:</p> <p>уточнение фактов, не имеет значения;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p> <p>Решение принимает с трудом, не может обосновать;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации:</p> <p>Использует недостоверную или неполную информацию;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма</p> <p>Способен проводить исследования и</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа дисциплины «Радиология в маммологии»</p>		<p>Идент.номер 24стр. из 3</p>

			<p>работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
	Устный ответ.	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах,</p>

			рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	портфолио	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных

		A- (3,67; 90-94%)	категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа дисциплины «Радиология в маммологии»</p>	<p>Идент.номер 27стр. из 3</p>

		обучении и уровень сформированности качеств,отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.
--	--	--

Чек лист для промежуточной аттестации

Тест – оценивается по многобальной системе оценки знаний

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>

Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>

Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электронные учебники

Журналы (электронные журналы)

Литература

Основная литература:

Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. С. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с. : ил
Хамзин, Ә. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы [Мәтін] : атлас / Ә. Хамзин, Н. Бурхан. - Алматы : TechSmith, 2024. - 88 б. - ISBN 978-601-246-175-6
Хамзин, Ә. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы [Мәтін] : атлас / Ә. Хамзин, Н. Бурхан. - Алматы : Эверо, 2010. - 88 бет. с. - ISBN 978-601-246-175-6
Сәулелі диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.
Терновой, С. К. Лучевая маммология [Текст] : рук. для врачей / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 127 с. -

Дополнительная литература:

Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы [Текст] : монография / Д. С. Сексенбаев [и др.]. - Шымкент : ЮКГФА, 2016.

Сүт безі қатерлі ісігін емдеудегі заманауи аспектілер мен қиындықтар [Текст] : монография / Д. С. Сексенбаев [ж/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 78 бет. С

Клиническая маммология. Современное состояние проблемы: монография / под ред. Е. Б. Камповой-Полевой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 512 с.

Практическая маммология [Текст] : монография / под ред. М. И. Давыдова. - М. : Практическая медицина, 2007. - 272 с.

Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы [Текст] : монография / Д. С. Сексенбаев [и др.]. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 99 с. - ISBN 978-9965-578-59-5

Электронды басылымдар

Маммология [Текст] : национальное руководство / гл. ред. В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 328 с. +эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье").

Сексенбаев, Д. С. Сүт безі қатерлі ісігін емдеудегі заманауи аспектілер мен қиындықтар [Электронный ресурс] : оқу-әдістемелік құрал / Д. С. Сексенбаев, Р. Т. Тажимурадов, А. К. Жумагулова ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау министрлігі. ОҚМФА. - Электрон. текстовые дан. (738Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2014. - 79 бет о+эл. опт. диск (CD-ROM).

Маммография [Электронный ресурс] : электронный атлас. - Электрон. текстовые дан. (173 Мб). - М. : Б. и., 2005. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Консультант врача. Маммология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (109 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Есенкүлов, Ә. Е. Маммологиядан оқу-әдістемелік құрал : медициналық оқу орындарының ұстаздарына арналады / Ә. Е. Есенкүлов. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 78 с. — ISBN 9965-9092-8-8. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=69134>

Есенкүлов, Ә. Е. Маммологиядан тәжірибелік сабақтар : медициналық жоғарғы оқу орындарының ұстаздарына арналған әдістемелік ұсыныс / Ә. Е. Есенкүлов. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 89 с. — ISBN 9965-9092-8-8. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=67002>

12. Политика дисциплины

Требования предъявляемые к резидентам

Штрафные и поощрительные меры

Текущий контроль знаний резидентам

Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0».

Пересдача не допускается.

Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале

	в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	<p>Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</p> <p>Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается</p>
Посещение СРРП и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
СРРП	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	<p>Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения .</p> <p>Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРП к сдаче рубежного контроля не допускается</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Радиология в маммологии»		30стр. из 3

	<p>Итоги рубежных контролей своевременное выставляются в электронный журнал.</p> <p>Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.</p> <p>Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.</p>
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П.

4 Кодекс чести студента

Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии. Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.

Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.

Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.

Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.

Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.

Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Политика выставления оценок по дисциплине

Текущий контроль: тестирование, оценка решении ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа дисциплины «Радиология в маммологии»</p>		<p>Идент.номер 31стр. из 3</p>

Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).

-при пропуске одного занятия СРРП – штрафной балла 2,0;


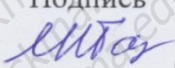
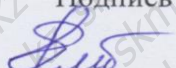
- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2025</u>	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>5а</u> <u>26.06.2025</u>	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись